

ACTIVIDADES DE EDUCACION
PARA LA SALUD DIRIGIDA
ADOLESCENTES Y JOVENES (14-18
AÑOS).

BATALLER I PERELLO, V. ;
BELTRAN NAVARRO, A.

JOVENES ;
INTERDISCIPLINARIDAD ;
PSICOANALISIS.

A través de este póster, mostramos el trabajo en educación para la salud realizado en el curso académico 1999-2000 , en distintos centros educativos de la comarca alicantina, la Marina Alta(Benidorm) y Marina Baixa (Gata de Gorgos, xàbia) con adolescentes y jóvenes de 14-18 años.

La perspectiva de trabajo es interdisciplinar. La teoría que fundamenta éste, es de orientación psicoanalítica. Así como la metodología utilizada con el alumnado ha sido la constructivista.

La intervención educativa pretende que adolescentes y jóvenes se responsabilicen de su propio desarrollo evolutivo como personas, siendo agentes activos y no meros espectadores de su propia salud. Pensamos que el diálogo y la escucha son básicos para lograr la atención y la acción en estos grupos de edad.

Pensamos que la adolescencia y la juventud son momentos vulnerables que requieren la intervención integral de los profesionales de la salud y de la educación, dado que la patología emocional y afectiva sigue siendo la

problemática fundamental de este periodo evolutivo.

La adolescencia y la juventud si se aborda desde la metapsicología o psicoanálisis, descubre la necesidad de escucha y de atención especializada para garantizar el adecuado tránsito, que supone el hecho de superar uno de los periodos más difíciles que tiene la persona en su propia evolutiva.

Políticamente, no existe un abordaje interdisciplinar e integral con respecto a este grupo de edad, y ya es hora de que al igual que ocurre en nuestro contexto cultural, hayan políticas de promoción de la salud que garanticen la posibilidad de adolecer desde la libertad, autocrítica y el respeto a poder ser por uno mismo, sin que exista una represión o sintomatología exagerada (suicidios, accidentes de tráfico, interrupciones voluntarias del

embarazo, anorexia y bulimia, V.I.H., adicciones, fracaso escolar, conductas psicopáticas, depresiones,...etc.), Provocadas muchas veces desde las instituciones políticas, educativas, sanitarias y familiares. No olvidemos que el síntoma aparece como un compromiso entre la represión y el deseo. Respetar el deseo del adolescente es fundamental para su estructuración psíquica.

Conclusiones:

NECESIDAD DE POLITICAS QUE
FAVOREZCAN LOS CENTROS
INTEGRALES PARA
ADOLESCENTES Y JOVENES.
(CENTRO JOVEN; ESPACIO JOVEN;
MUNDO JOVEN).

NECESIDAD DE INFORMAR Y
FORMAR A LOS DISTINTOS
AGENTES EDUCATIVOS Y
SANITARIOS EN ESTE PERIODO
EVOLUTIVO.

POSIBILITAR LA EDUCACION
SEXUAL EN RELACION A LA
PSICOLOGIA EVOLUTIVA.

COMPROMISO POLITICO PARA LA
INTERVENCION DE LA
ADOLESCENCIA DESDE UNA
PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR
E INTEGRAL

LA NECESIDAD DE FORMACION
POSTGRADO DE LOS
PROFESIONALES DE LA
EDUCACION, PSICOLOGIA,
TRABAJO SOCIAL, MEDICINA,
DERECHO, ETC. DE LA
ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.